

รายงานผลการดำเนินการของรายวิชา

ชื่อสถาบันอุดมศึกษา คณะ/ภาควิชา มหาวิทยาลัยราชภัฏยะลา
คณะวิทยาศาสตร์เทคโนโลยีและการเกษตร

หมวดที่ 1 ข้อมูลทั่วไป

1. รหัสและชื่อรายวิชา

2100108 ภาษามลายูเพื่อการสื่อสารและพัฒนาการเรียนรู้
Malay for Communication and Learning Development

2. รายวิชาที่ต้องเรียนก่อนรายวิชานี้ (ถ้ามี)

3. อาจารย์ผู้รับผิดชอบ อาจารย์ผู้สอนและกลุ่มเรียน (section)

อาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา	อ.อาชียะ วันแฉะ
อาจารย์ผู้สอน	1. อ.อาชียะ วันแฉะ 2. อ.มะซิมดี สะอะ 3. อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนิแฉะ 4. อ.ดร.นิอาซิง มะตาเอ 5. อ.ดร.มาซิมรัง อามิง

4. ภาคการศึกษา / ปีการศึกษาที่เปิดสอนรายวิชา

1 / 2560

5. สถานที่เรียน

กลุ่ม	ห้องเรียน วัน เวลา	อาจารย์ผู้สอน	สาขาที่สอน
1	[20-406] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.อาชีวะ วันแฉลอะ	คณิตศาสตร์
2	[20-407] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนีแฉ	วิทยาศาสตร์ทั่วไป
6	[20-407] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนีแฉ	คอมพิวเตอร์
7	[01-203] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.อาชีวะ วันแฉลอะ	พลศึกษาและสุขศึกษา
8	[01-204] พุธ 8:00 - 11:00	อ.อาชีวะ วันแฉลอะ	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
9			ภาษามลายู
10	[01-206] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนีแฉ	การพัฒนาชุมชน
11	[01-206] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.มะซั่มดี สะอะ	ภาษาอังกฤษ
12	[01-206] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.มะซั่มดี สะอะ	ภาษาไทย
13	[01-307] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.อาชีวะ วันแฉลอะ	ภาษาจีน
14	[01-303] พฤหัส 13:00 - 16:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนีแฉ	ออกแบบนวัตกรรมทัศนศิลป์
15			การออกแบบศิลปกรรม
16	[01-303] พุธ 8:00 - 11:00	อ.มะซั่มดี สะอะ	รัฐประศาสนศาสตร์
17	[01-304] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.มะซั่มดี สะอะ	รัฐประศาสนศาสตร์
18	[20-408] จันทร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.นืออาเซ็ง มะตาเอ	เกษตรศาสตร์
19	[04-302] อังคาร 9:00 - 12:00	อ.ดร.มาซื่อรัง อามิง	ธุรกิจระหว่างประเทศ
20	[04-302] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.อาชีวะ วันแฉลอะ	การจัดการธุรกิจท่องเที่ยว
21	[04-402] จันทร์ 13:00 - 16:00	อ.ดร.นืออาเซ็ง มะตาเอ	นิติศาสตร์
22	[04-402] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.ดร.นืออาเซ็ง มะตาเอ	การพัฒนาชุมชน
23	[04-402] อังคาร 13:00 - 16:00	อ.ดร.มาซื่อรัง อามิง	นิติศาสตร์
24			นิติศาสตร์
25			ภาษาอาหรับ
26	[04-304] พฤหัส 9:00 - 12:00	อ.ดร.อาดิละห์ หะยีนีแฉ	วิทยาศาสตร์สิ่งแวดล้อม
36	[01-204] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.มาซื่อรัง อามิง	ภาษาอังกฤษและเทคโนโลยีการศึกษา
37			การสอนอิสลามศึกษา
38	[04-305] ศุกร์ 9:00 - 12:00	อ.ดร.นืออาเซ็ง มะตาเอ	คอมพิวเตอร์

หมวดที่ 2 การจัดการเรียนการสอนเปรียบเทียบกับแผนการสอน

1. รายงานชั่วโมงการสอนจริงเทียบกับแผนการสอน

สัปดาห์ที่	หัวข้อ/รายละเอียด	จำนวนชั่วโมงตามแผนการสอน	จำนวนชั่วโมงที่สอนจริง	ระบุเหตุผลที่การสอนจริงต่างจากแผนการสอนหากมีความแตกต่างกันร้อยละ 25
1	แนะนำรายวิชา กิจกรรมการเรียนการสอนและวิธีการประเมินผล	1		
2	UNIT 1 BUNYI-BUNYI BAHASA MELAYU (Asas Komunikasi) 1.1 Konsonan Bahasa Melayu Standard 1.2 Vokal dan Diftong	3		
3	UNIT 1 BUNYI-BUNYI BAHASA MELAYU (Asas Komunikasi) 1.1 Konsonan Bahasa Melayu Standard 1.2 Vokal dan Diftong	3		
4	UNIT 2 BIODATA 2.1 Sapaan (การกล่าวทักทาย) 2.2 Memperkenalkan diri (การแนะนำตนเอง) 2.3 Sistem Panggilan Keluarga Bahasa Melayu	3		
5	UNIT 2 BIODATA 2.1 Sapaan (การกล่าวทักทาย) 2.2 Memperkenalkan diri (การแนะนำตนเอง) 2.3 Sistem Panggilan Keluarga Bahasa Melayu	3		
6	UNIT 3 KEDAI BUKU 2.1 Perbualan 2.2 Perbendaharaan Kata 2.3 Alat-alat Jualan di Kedai Buku	3		
7	UNIT 3 KEDAI BUKU 2.1 Perbualan 2.2 Perbendaharaan Kata 2.3 Alat-alat Jualan di Kedai Buku	3		
8	UNIT 4 PEKERJAAN 4.1 Kosa kata 4.2 Perbualan Pekerjaan	3		
9	UNIT 5 MUSIM 5.1 Perbualan dan Kosa Kata	3		
10	สอบกลางภาค			
11	UNIT 6 UCAPAN PERPISAHAN (การกล่าวลา) 6.1 Skrip Ucapan Perpisahan 6.2 Perbualan dan Ucapan Majlis Perpisahan	3		
12	UNIT 6 UCAPAN PERPISAHAN (การกล่าวลา) 6.1 Skrip Ucapan Perpisahan 6.2 Perbualan dan Ucapan Majlis Perpisahan	3		
13	UNIT 7 UCAPAN/SEBUTAN SALAM (การอวยพร) 7.1 Ucapan-ucapan Salam Mengikut Situasi	3		
14	UNIT 8 PERKENALAN TEMPAT MELANCONG (การแนะนำสถานที่ท่องเที่ยว) 8.1 Senarai tempat-tempat Pelancongan 8.2 Jenis-Jenis Ayat dalam Bahasa Melayu 8.3 Dialog	3		
15	UNIT 9 บทสนทนาสำหรับการเดินทางไปต่างประเทศ	3		

	9.1 Dialog Pelbagai Situasi			
16	UNIT 10 PENULISAN BAHASA MELAYU 10.1 Teknik Penulisan 10.2 Penulisan	3		
17, 18	สอบปลายภาค			

2. หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน

หัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน (ถ้ามี)	นัยสำคัญของหัวข้อที่สอนไม่ครอบคลุมตามแผน	แนวทางชดเชย

3. ประสิทธิภาพของวิธีสอนที่ทำให้เกิดผลการเรียนรู้ตามที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา

ผลการเรียนรู้	วิธีสอนที่ระบุในรายละเอียดของรายวิชา	ประสิทธิผล		ปัญหาของการใช้วิธีสอน (ถ้ามี) พร้อมข้อเสนอแนะในการแก้ไข
		มี	ไม่มี	
ด้านคุณธรรม จริยธรรม				
1. การปฏิบัติตนตามกรอบระเบียบ ข้อบังคับของสถาบัน และสังคม	กำหนดวัฒนธรรมองค์กรเพื่อมอบเพาะให้นักศึกษามีระเบียบวินัยโดยเน้นการเข้าชั้นเรียนให้ตรงเวลาตลอดจนการแต่งกายที่เป็นไปตามระเบียบของมหาวิทยาลัย			
2. การแสดงออกถึงการมีวินัยในการเรียน ตรงต่อเวลา ซื่อสัตย์สุจริต ขยัน อดทน และสุ้งาน	นักศึกษาต้องมีความรับผิดชอบต่อนอง สถาบัน และสังคม เคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น และมีความซื่อสัตย์สุจริต			
3. การแสดงออกถึงการเคารพสิทธิและรับฟังความคิดเห็นของผู้อื่น รวมทั้งเคารพในคุณค่าและศักดิ์ศรีของความเป็นมนุษย์	การวิเคราะห์แบบวิภาษวิธี (Dialectics) ในประเด็นวิกฤตด้านคุณธรรมจริยธรรมของสังคมและวิชาการ			
4. การแสดงออกถึงการมีจิตอาสา และจิตสำนึกสาธารณะ				
5. รักและภูมิใจในสถาบัน ท้องถิ่น มีจิตสำนึกในการอนุรักษ์ศิลปวัฒนธรรม สิ่งแวดล้อม และภูมิปัญญาท้องถิ่น				
ด้านความรู้				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการเข้าถึงแหล่งการเรียนรู้				
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการบูรณาการความรู้ และการประยุกต์ความรู้				
3. มีความรู้และความเข้าใจเกี่ยวกับหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาของหมวดวิชาศึกษาทั่วไป	จัดกิจกรรมการเรียนการสอน โดยให้ผู้เรียนมีการเรียนรู้ด้วยตนเอง การเรียนรู้แบบมีส่วนร่วม สามารถเข้าถึงแหล่งเรียนรู้ บูรณาการความรู้ ประยุกต์ใช้ความรู้ตามหลักการและทฤษฎีที่สำคัญในเนื้อหาที่ศึกษา โดยใช้กลวิธีการสอนที่หลากหลาย การบรรยายร่วมกับการอภิปราย การค้นคว้ากรณีศึกษาตลอดจนนำเสนอประเด็นที่ผู้เรียนสนใจ เพื่อการเรียนรู้ร่วมกันของกลุ่ม			
ด้านทักษะทางปัญญา				
1. สามารถใช้ทักษะการคิดอย่างมีวิจารณญาณ คิดวิเคราะห์ คิดเชิงเหตุผล และคิด เชิงบูรณาการ ในชีวิตประจำวันได้อย่างมีประสิทธิภาพ				

2. มีความคิดริเริ่มสร้างสรรค์ เพื่อสร้างประโยชน์ต่อตนเองและสังคมได้				
ด้านทักษะความสัมพันธ์ระหว่างบุคคลและความรับผิดชอบ				
1. สามารถทำงานร่วมกับผู้อื่นได้ ทั้งในฐานะผู้นำและสมาชิกกลุ่ม	1) กลยุทธ์การสอนที่เน้นการมีปฏิสัมพันธ์ระหว่างผู้เรียนกับผู้เรียน ผู้เรียนกับผู้สอน และผู้เรียนกับสังคม			
2. มีความรับผิดชอบตอบทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม	บทบาทหน้าที่ของตนเอง ทั้งต่อตนเอง ต่อผู้อื่น และต่อสังคม 2) จัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่มีการทำงานเป็นกลุ่ม เพื่อส่งเสริมการแสดงบทบาทของการเป็นผู้นำและผู้ตาม			
3. แสดงออกถึงการมีปฏิสัมพันธ์ที่ดีในสังคมพหุวัฒนธรรม				
ด้านทักษะการวิเคราะห์เชิงตัวเลข การสื่อสาร และการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศ				
1. การแสดงออกถึงความสามารถในการใช้ภาษาเพื่อการสื่อสาร	1) การจัดกิจกรรมการเรียนการสอนที่เน้นให้ผู้เรียนได้ฝึกทักษะการสื่อสารระหว่างบุคคลทั้ง การพูด การฟัง และการเขียนในกลุ่มผู้เรียน ระหว่างผู้เรียนและผู้สอน และบุคคลที่เกี่ยวข้อง			
2. การแสดงออกถึงความสามารถในการติดต่อสื่อสาร โดยใช้เทคโนโลยีได้อย่างเหมาะสม	2) การจัดประสบการณ์การเรียนรู้ที่ส่งเสริมให้ผู้เรียนได้เลือกและใช้เทคโนโลยีสารสนเทศเพื่อการสื่อสารที่หลากหลายรูปแบบและวิธีการ			
3. การแสดงออกถึงความสามารถในการวิเคราะห์ตัวเลข แปรผล และนำเสนอข้อมูลได้อย่างเหมาะสม และใช้เป็นพื้นฐานแก้ปัญหาและการตัดสินใจในชีวิตประจำวัน				
4. การแสดงออกถึงการมีทักษะการใช้เทคโนโลยีสารสนเทศในการสืบค้นข้อมูล เพื่อการแสวงหาความรู้				

4. ข้อเสนอการดำเนินการเพื่อปรับปรุงวิธีสอน

หมวดที่ 3 สรุปผลการจัดการเรียนการสอนของรายวิชา

1. จำนวนนักศึกษาที่ลงทะเบียนเรียน (ณ วันหมดกำหนดการเพิ่มถอน)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	49
2	28
6	27
7	27
8	44
10	41
11	47
12	43
13	45
14	42
16	43
17	47
18	37
19	26
20	40
21	37
22	41
23	27
26	45
36	33
38	33

2. จำนวนนักศึกษาที่คงอยู่เมื่อสิ้นสุดภาคการศึกษา

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	48
2	28
6	27
7	27
8	44
10	41
11	47
12	43
13	45
14	42
16	43
17	47
18	37
19	26
20	40
21	37
22	41
23	27
26	45
36	33
38	33

3. จำนวนนักศึกษาที่ถอน (w)

กลุ่ม	จำนวน (คน)
1	1

4. การกระจายของระดับคะแนน (เกรด)

ระดับ คะแนน (เกรด)	A		B+		B		C+		C		D+		D		E		P		W		IF	
	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ	จำนวน	ร้อยละ
กลุ่ม 1	19	39	15	31	2	4	8	16	3	6	0	0	0	0	1	2	0	0	1	2	0	0
กลุ่ม 2	4	14	4	14	8	29	4	14	5	18	1	4	1	4	1	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 6	2	7	5	19	10	37	8	30	2	7	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 7	1	4	2	7	12	44	11	41	1	4	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 8	12	27	9	20	9	20	5	11	6	14	0	0	0	0	2	5	1	2	0	0	0	0

กลุ่ม 10	1	2	1	2	9	22	16	39	11	27	2	5	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 11	9	19	14	30	12	26	11	23	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 12	1	2	5	12	9	21	19	44	8	19	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 13	1	2	3	7	4	9	16	36	15	33	5	11	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 14	2	5	1	2	7	17	15	36	16	38	1	2	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 16	0	0	4	9	5	12	25	58	9	21	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 17	3	6	8	17	6	13	24	51	6	13	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 18	0	0	1	3	4	11	22	59	10	27	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 19	3	12	3	12	3	12	13	50	4	15	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 20	1	3	4	10	5	13	9	23	19	48	1	3	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 21	1	3	4	11	2	5	17	46	11	30	0	0	0	0	2	5	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 22	0	0	1	2	3	7	10	24	26	63	0	0	0	0	1	2	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 23	0	0	1	4	2	7	21	78	2	7	0	0	0	0	1	4	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 26	6	13	8	18	10	22	13	29	5	11	0	0	0	0	3	7	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 36	5	15	10	30	8	24	7	21	2	6	0	0	0	0	1	3	0	0	0	0	0	0
กลุ่ม 38	0	0	5	15	9	27	15	45	4	12	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0

5. ปัจจัยที่ทำให้ระดับคะแนนผิดปกติ (ถ้ามี)

6. ความคลาดเคลื่อนจากแผนการประเมินที่กำหนดไว้ในรายละเอียดรายวิชา

6.1 ความคลาดเคลื่อนด้านกำหนดเวลาการประเมิน

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

6.2 ความคลาดเคลื่อนด้านวิธีการประเมินผลการเรียนรู้

ความคลาดเคลื่อน	เหตุผล

7. การทวนสอบผลสัมฤทธิ์ของนักศึกษา

วิธีการทวนสอบ	สรุปผล

หมวดที่ 4 ปัญหาและผลกระทบต่อการดำเนินการ

1. ประเด็นด้านทรัพยากรประกอบการเรียนและสิ่งอำนวยความสะดวก

ปัญหาในการใช้แหล่งทรัพยากรประกอบการเรียนการสอน (ถ้ามี)	ผลกระทบ

2. ประเด็นด้านการบริหารและองค์กร

ปัญหาการบริหารและองค์กร(ถ้ามี)	ผลกระทบต่อผลการเรียนรู้ของนักศึกษา
--------------------------------	------------------------------------

หมวดที่ 5 การประเมินรายวิชา

1. ผลการประเมินรายวิชาโดยนักศึกษา

1.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยนักศึกษา

กลุ่ม	คอมเมนต์
1	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ ดูหน้าเข้มเหมือนจะดุๆแต่ที่จริงไม่เลย อาจารย์น่ารักมาก ชอบๆ • อาจารย์สอนเยี่ยมมากค่ะทำให้เรียนแล้วเข้าใจง่าย • อาจารย์เข้าใจนักศึกษา ทำให้ทัศนคติปรับไปในทางที่ดีขึ้น และทำให้ชอบวิชานี้มากขึ้น Terima kasih banyak-banyak Bu. • ชอบเวลาอาจารย์สอนเพราะอาจารย์ให้เราได้ร่วมกิจกรรมกันทุกคน ได้ฝึกพูดภาษามลายูทุกคน • เรียนแล้วสนุก ชอบการวิธีการสอนของอาจารย์ • อาจารย์ อาชีวะเป็นอาจารย์ที่สอนแล้วเกิดความเข้าใจมาก และรับฟังความคิดเห็นของนักศึกษา • สอนแล้วเข้าใจ
8	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์มาสายเกือบทุกครั้งครับ แต่สอนได้เข้าใจพอสมควรครับ
10	<ul style="list-style-type: none"> • ใช้ภาษาไม่คล่อง • อ.สอนไม่รู้เรื่อง แปลไม่เข้าใจ • Terimakasih saya rindu. #nasuha • ไม่ควรให้อาจารย์ที่อยู่ในหลักสูตรภาษาอาหรับมาสอนภาษามลายูเพราะจะทำให้อาจารย์และนักศึกษาไม่เข้าใจในการสอนและพูดคุยกัน • อธิบายไม่เข้าใจค่ะ อาจารย์พูดภาษาไทยไม่ค่อยแข็งแรง • อาจารย์สอนไม่ค่อยเข้าใจเท่าไร ไม่เข้าใจความหมาย อาจารย์พูดภาษาไทยไม่ค่อยได้ บ้างคำก็แปลความหมายไม่ถูกต้อง • อยากให้อาจารย์มีการพูดคุยและปนกันเองกับนักศึกษามากกว่านี้ อยากให้สอนเป็นภาษาไทยให้มากขึ้น เพราะมีนักศึกษาไทยพุทธบางคนที่ไม่เข้าใจและจะทรมานให้ทำข้อสอบไม่ได้ในที่สุด.
11	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดีครับ • อาจารย์สอนได้ดีมากค่ะ เรียนกับอาจารย์แล้วมีความสุขมากค่ะ • สอนได้ดีมาก แบ่งเวลาได้เนียบมาก เรียนเข้าใจง่าย มีกิจกรรมระหว่างเรียนตลอดทำให้ไม่น่าเบื่อ ชอบมากค่ะ • สอนดี • อาจารย์ช่วยพูดตั้งหน่วย • อยากให้อาจารย์สอนโดยสื่อสารเป็นภาษามลายูมากกว่าภาษาไทย • อาจารย์ใจดีค่ะ
12	<ul style="list-style-type: none"> • อยากให้อาจารย์สอนแบบนี้ต่อไป • อาจารย์สอนดีมากค่ะ เข้าใจง่ายและตกลงด้วย . ทำให้การเรียนไม่เบื่อ . • ชอบ อาจารย์สอนหลายแนว อาจารย์เป็นคนตรงต่อเวลามาก ชอบค่ะ ตัวอย่างที่ดีให้นักศึกษาค่ะ
14	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์เป็นคนที่พูดภาษาไทยไม่ค่อยชัด แต่อาจารย์พยายามที่จะทำให้นักศึกษาเข้าใจ เรียนแล้วเข้าใจและกระจำมาก
16	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบวิธีการสอนของอาจารย์
17	<ul style="list-style-type: none"> • เรียนสนุกเข้าใจง่าย
19	<ul style="list-style-type: none"> • ชอบในการสอนของอาจารย์เข้าใจง่ายและชอบที่อาจารย์พูดในเรื่องศาสนาให้กับนักศึกษาเพื่อเป็นการเตือนสติและการใช้ชีวิตประจำวัน
20	<ul style="list-style-type: none"> • สนุก • อีมน่ารักมาก สอนแล้วไม่รู้สึกง่วง สอนสนุกทำให้นักศึกษาสนใจอยู่ตลอดเวลา
21	<ul style="list-style-type: none"> • สอนได้สนุกมากค่ะ ชอบคุณสำหรับความรู้ที่สอนมานะค่ะ • อาจารย์ลาออก ไม่ลาสักค่าเลยยย คิดถึงอาจารย์มากๆนะคะ ^^
23	<ul style="list-style-type: none"> • สอนอย่างมีหลักการ ชอกแซกความรู้ terima kasih guru

26	<ul style="list-style-type: none"> • Ustazah adalah seorang guru yang sungguh ber usha buat macam2 cara untuk murid Mudah faham usha cakap Bahasa T hai saya Suka macam ni insha Allah terus ber usha
36	<ul style="list-style-type: none"> • อาจารย์สอนดีมาก • ชอบเรียนกับอาจารย์ อาจารย์เล่าเรื่อง อธิบายสนุก • สอนดีค่ะ • อาจารย์สอนดีมากคะ • อาจารย์สอนสนุกเข้าใจมากครับ
38	<ul style="list-style-type: none"> • สอนดีมากครับเข้าใจง่ายเรียนแล้วมีความสุข • เวลาอาจารย์สอนอยากให้แปลเป็นภาษาไทยด้วย เพราะนักศึกษาที่ไม่มีพื้นฐานเกี่ยวกับภาษามลายูไม่ค่อยเข้าใจในเนื้อหาที่เรียนเท่าไรค่ะ

กลุ่ม	แบบประเมินการเรียนการสอนหลังเรียน		แบบประเมินการเรียนการสอนก่อนเรียน	
	\bar{X}	SD	\bar{X}	SD
1	4.116	0.702	4.043	0.637
2	4.363	0.556	4.229	0.665
6	4.426	0.702	4.173	0.663
7	4.498	0.624	4.429	0.686
8	3.997	0.777	3.913	0.803
10	3.762	0.78	3.625	0.808
11	4.438	0.604	4.298	0.618
12	4.523	0.586	4.282	0.649
13	4.519	0.66	4.547	0.679
14	4.386	0.74	4.128	0.774
16	4.511	0.601	4.412	0.629
17	4.389	0.579	4.123	0.606
18	4.184	0.595	4.127	0.616
19	4.15	0.561	4.059	0.523
20	4.33	0.738	4.253	0.688
21	4.351	0.762	4.368	0.768
22	4.155	0.736	4.204	0.729
23	4.521	0.531	4.413	0.535
26	4.144	0.63	4.013	0.669
36	4.14	0.615	4.062	0.701
38	4.029	0.96	4.129	0.789

1.2 ความเห็นของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อที่ 1.1

2. ผลการประเมินรายวิชาโดยวิธีอื่น

2.1 ข้อวิพากษ์ที่สำคัญจากผลการประเมินโดยวิธีอื่น

2.2 ความเห็นชอบของอาจารย์ผู้สอนต่อผลการประเมินตามข้อ 2.1

หมวดที่ 6 แผนการปรับปรุง

1. ความก้าวหน้าของการปรับปรุงการเรียนการสอนตามที่เสนอในรายงานของรายวิชาครั้งที่ผ่านมา


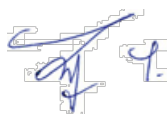
แผนการปรับปรุงที่เสนอในภาคการศึกษา/ ปีการศึกษาที่ผ่านมา	ผลการดำเนินการ

2. การดำเนินการอื่น ๆ ในการปรับปรุงรายวิชา

3. ข้อเสนอแผนการปรับปรุงสำหรับภาคการศึกษา/ปีการศึกษาต่อไป

ข้อเสนอ	กำหนดเวลาที่แล้วเสร็จ	ผู้รับผิดชอบ
		1. อ.อาชีวะ วันแฉลعه 2. อ.มะขันธ์ดี สะอะ 3. อ.ดร.อาดิละห์ ทะยีนีแวง 4. อ.ดร.นิอาเซ็ง มะตาเอ 5. อ.ดร.มาซ็อรั้ง อามิง

4. ข้อเสนอแนะของอาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชาต่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบหลักสูตร

ชื่ออาจารย์ผู้รับผิดชอบรายวิชา : อ.อาชีวะ วันแฉลعه	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 4 ธ.ค. 2560
ชื่ออาจารย์ประธานหลักสูตร : อ.ไชยย์ ตาญ	ลงชื่อ 	วันที่รายงาน : 7 ธ.ค. 2560